

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Международный Российско-Бразильский центр

ИСТОРИЯ БРАЗИЛИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность (профиль) «Страны и регионы мира: Латинская Америка в
мировой политике и бизнесе»**

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ИСТОРИЯ БРАЗИЛИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры американских исследований

№ 4 от 20.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического развития Бразилии, формах сотрудничества Бразилии с ведущими латиноамериканскими государствами, а также с Россией.

Задачи дисциплины:

- изучить основные исторические этапы в формировании Бразилии как независимого государства;
- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;
- обучить основным приемам анализа ключевых событий в истории Бразилии;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;
- рассмотреть отношения Бразилии с ведущими государствами мира, и ее роль в решении ключевых глобальных проблем современной мировой политики
- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно роли и места Бразилии на международной арене
- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;
- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и факторов, определивших современное развитие Бразилии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • исторические этапы формирования Бразилии как независимого государства, основные методы и приемы изучения истории Бразилии. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современной исторической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; • грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; • формулировать и обосновывать собственную позицию

		<p>по проблематики исторического развития Бразилии в контексте общей истории государств Латинской Америки.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации по истории Бразилии, ее внутренней и внешней политики; • навыками самостоятельного анализа и научной оценки ключевых событий в истории Бразилии.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников.	<p>Знать: историю взаимоотношений между Бразилией и странами ЛА, основное содержание внутренней и внешней политики Бразилии.</p> <p>Уметь: понимать национальные традиции Бразилии, их особенности взаимодействия со странами Латинской Америки.</p> <p>Владеть: способностью понимать историческое наследие и социокультурные традиции социальных групп Бразилии.</p>
ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические этапы формирования Бразилии как суверенного государства, ключевые события стран Латинской Америки; • основные тренды развития Бразилии в контексте глобальных проблемы, которые находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связно и логично выстраивать анализ исторических процессов; • аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния Бразилии и стран Латинской Америки в мировой политике; • определять роль и место противоречий между Бразилией и

		<p>странами Латинской Америки в исследуемый исторических период по вопросам экономики и международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять влияния российско-бразильских отношений на глобальные и региональные процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-бразильских отношений; • навыками многофакторного анализа исторического процесса с учетом позиции и влияния на них Бразилии и стран Латинской Америки.
<p>ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p>	<p>Знать: содержания программных документов по проблемам внутренней и внешней политики Бразилии, основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о внешней политике стран Латинской Америки и Бразилии в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Уметь: оценивать международно-политическую деятельность институтов и органов власти Бразилии, роль президентов и других видных политических лидеров Бразилии;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов, понимать характеристику внутри - политических процессов в Бразилии</p> <p>Владеть: знаниями об основных событиях в истории Бразилии, политической истории в конце XX - начале XIX века в странах ЛА; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и современные теории и концепциям общественно-политического развития Бразилии.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки», «Латинская Америка в мировой экономической системе», «Геополитическая ситуация в Западном полушарии», и прохождения практики НИР:

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Социо-культурное развитие Бразилии», и прохождения преддипломной практики.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество асов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов, контроль 18 ак.ч.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Колониальный период в истории Бразилии.

Бразилия в эпоху португальского господства. Открытие Бразилии. Местное население: современные гипотезы о его происхождении и уровне развития. Исторические особенности складывания бразильского варианта португальского языка.

Начало колонизации и ее специфика. Устройство первых поселений и формирование колониального режима. Бразилия в начале XVI в.. Попытки установления французского господства на атлантическом побережье и в Амазонии (вторая половина XVI-нач. XVII вв.) и их провал. Особенности экономического развития колониальной Бразилии. «Эпоха сахара» (XVI-XVII вв.). Рабство, феодализм, капитализм: их специфика в Бразилии XVI-XVIII вв.

Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия под властью Испании и Голландии. Бразилия в XVIII в. «Война за испанское наследство» и ее отзвуки в Бразилии. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения. Противоречия между колонией и метрополией.

Тема 2. Обретение независимого государства

Движение за независимость в конце XVIII-начале XIX вв. Образование самостоятельного государства. Движение за независимость Бразилии и отклики на него в России в начале XIX в.

Бразилия в начале XIX в. и ее вовлеченность в систему международных отношений того времени. Влияние португальской революции (1820 г.) на Бразилию. Декреты

португальских кортесов и политическая борьба в Бразилии по вопросу о независимости. Провозглашение независимости.

Ликвидация системы колониального господства и завоевание независимости: основные этапы, характер и споры в историографии. Основные итоги развития Бразилии к началу XIX в.: независимое государство вместо колонии, монархия вместо республики. Особенности экономического развития и социальной структуры.

Тема 3. Бразилия в эпоху Империи: от получения независимости к провозглашению Республики.

Бразильская империя в первой половине XIX в. Образование бразильской империи. Политическая борьба вокруг Учредительного собрания и его роспуск. Конфедерация Экватора. Причины поражения республиканского восстания 1823-24 гг. Конституция 1824 г. Социально-экономическое и политическое развитие Бразилии в первой трети XIX в. Бразилия в международных отношениях: процесс признания независимой Бразилии великими державами и Португалией.

Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в. Влияние идей французской революции 1830 г. и 1848 г. на политические программы бразильских республиканцев (движения и восстания "фаррапус", "кабанада", "сабинада", "балайада", "революция прайера"). Роль сепаратизма в становлении идейного и политического облика бразильской буржуазии и ее отличия от европейской буржуазии.

История становления российско-бразильских отношений. Экспедиция Г. Лангсдорфа – первая русская экспедиция в Бразилию. Ф.Ф. Борель – первый российский посланник в Бразилии.

Тема 4. Политические процессы в Бразилии во второй половине XIX в

Политическая борьба вокруг конституционной реформы 1834 г. Оформление двухпартийной системы. Особенности социально-экономической эволюции. Кризис системы плантационного рабства. Отмена рабства и провозглашение Республики.

Особенности смены режима. Маршал Деодору да Фонсека – первый президент Первой (Старой) республики. Дискуссии в историографии по вопросу о характере республики и основных этапах борьбы против монархии.

Сравнительно-исторический анализ бразильской и европейской модели государства. Характер бразильского государства и исторические истоки авторитаризма. Конституция 1891 г. и политическая борьба. Социальная структура власти Первой республики: «олигархическая республика».

Тема 5. Экономическое и политическое развитие Бразилии в начале XX в.

Первые рабочие организации. Роль иммиграции в привнесении европейских политических идей. Роль иностранного капитала в становлении бразильского капитализма начала XX в.: стимул развития или его тормоз. Правящие элиты: социально-экономический и политический облик.

Революция 1930 г. Ж. Варгас и создание «Нового государства». Революция 1930 г. как проявление альтернативности исторического развития. Основные социально-экономические мероприятия Варгаса. Конституция 1934 г. Значение реформ Варгаса, методы их проведения. Национал-реформистский проект Варгаса. Народного фронта и новейшие оценки его курса на вооруженное восстание; роль Коминтерна.

Бразильский «интегрализм» и европейский фашизм: сходства и различия. Идеология и политика «экономического национализма». Конституция 1937 г. «Третий путь» Варгаса во внутренней и внешней политике. Начало демократического политического цикла.

Тема 6. Бразилия во второй половине XX века

Вступление Бразилии во Вторую мировую войну. Борьба по вопросу о внешнеполитических ориентациях среди правящих элит. Германское влияние. Политика США в отношении Бразилии.

Правительство Э.Дутры. Конституция 1946 г. Бразилия и «холодная война». Участие в «Договоре Рио-де-Жанейро» (1947 г.). Разрыв дипломатических отношений с СССР (1947 г.). Репрессии против левых сил.

Особенности бразильского национализма и реформизма в 1950-1960- гг. Президент Ж.Кубичек и его программа ускоренного экономического развития Бразилии. Противоречия с США по вопросу об атомных ресурсах. Особенности формирования политических партий в 1940-1950- е гг. и характеристика основных партий.

Особенности политической системы в начале 1960-х гг. Правление президента Ж. Куадроса. Гуларт и политическое наследие Варгаса. Восстановление дипломатических отношений с СССР (1961 г.). Радикализация курса Гуларта и обострение внутривнутриполитической обстановки. Свержение Гуларта и приход к власти военных (1964 г.).

Тема 7. Бразилия на пути авторитаризма и демократии

Авторитарная военная диктатура в Бразилии (1964–1985 гг.). Особенности политической системы военного режима: учреждение двухпартийной системы особого типа. Репрессивный характер диктатуры. Внешняя политика военных правительств: преемственность и отличия от жетулистского курса «Бразильская модель»: особенности формирования и основные параметры. Концепции «мягкой диктатуры», «либерализации», «демократизации». Нарастание оппозиционного движения и забастовочной борьбы в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Реформы правительства Фигейреду. Восстановление многопартийности. Процесс перехода власти от военного к гражданскому правительству (1985 г.).

Начало эпохи демократизации в Бразилии. Правительство Ж. Сарнея. Мероприятия по восстановлению демократических свобод. Попытки решения экономических и социальных проблем. Работа Учредительного собрания и принятие конституции (1988 г.).

Президент Ф.Коллор - представитель нового поколения латиноамериканских политиков. Экономическая программа Коллора «План “Новая Бразилия”» – бразильский вариант «шоковой терапии».

Президентство И.Франку (1993-1994 гг.). Президент Ф. Э. Кардозу и его политика реформ (1995-2002 гг.). Экономическая реформа Ф. Кардозу и её особенности. Реформа политико-партийной и избирательной систем, государстве органов власти. Разработка альтернативных проектов экономического и социального развития. Новое политическое поведение и науки бразильских военных. Регионализм и федерализм в современной Бразилии. Экономический кризис 1999 г. в Бразилии и его последствиях. Критика реформы Кардозу и формирования мощной левой оппозиции.

Тема 8. Внутривнутриполитические процессы в Бразилии в XXI веке

Первый мандат президента Л.И. Лулы да Силвы (2003-2006 гг.). Провозглашение основных социальных реформ и ход их реализации. Программа борьбы с голодом и ее международный резонанс. Реформы правительства и демократизация политической системы страны. Программа второго мандата президента Л.И. Лулы да Силвы (2007-2010 гг.). Экономический рост как основа новых прорывов в социальном реформировании. Крупные социально-экономические проекты 2007-2009 гг. Бразилия и мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.

Программа Д.Руссефф. Электоральные процессы в Бразилии в 2010-2014 гг.. Бразилия перед лицом новых вызовов. Импичмент президента Д.Руссефф (2016) и приход к власти правоконсервативных сил, окончание «левого дрейфа» и начало «правого поворота».

Политика президента М.Темера и назревание нового политического кризиса. Президентские выборы 2018 г. Причины победы праворадикального политика Ж.Болсонару.

Начало нового этапа развития Бразилии. Реформы Болсонару и основные итоги его деятельности за первый год правления. Результаты выборов 2022 г. Политика Президента Бразилии Луиса Инасиу Лула да Силва.

Тема 9. Российско-бразильские отношения в XX-начале XXI вв. Бразилия в современном мире.

Позиции Бразилии на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса. Бразилия и Латинская Америка. Роль Бразилии в интеграционных процессах в Латинской Америке. Позиция страны в отношении главных проблем мирового развития. Бразилия и ООН. Позиция Бразилии в «группы 20». Роль Бразилии в формате группы БРИКС.

Отношения между Россией и Бразилией в XX-начале XXI вв. Сотрудничество в экономической, политической и культурной областях. Россия и Бразилия в объединении БРИКС.

4.Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	4 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация устный опрос		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

		<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для дискуссии на семинарах

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
3. Отмена рабства. Провозглашение республики (1889 г.).
4. Бразилия в начале XX в.
5. Революция 1930 г. и ее особенности. «Новое государство» и его специфика.
6. Бразилия и Вторая мировая война.
7. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
8. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
9. Особенности демократического транзита (1985-1994 гг.).
10. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
11. Социальное реформирование в период правления президента Л.И. Лулы да Силвы.
12. «Левый поворот» в Латинской Америке: бразильский вариант.

13. Правление Д.Руссефф и особенности политического процесса в Бразилии. Импичмент Д.Руссефф и его причины. «Правый дрейф».
14. Правление Ж.Болсонару и его основные итоги.

Критерии оценки дискуссии:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Примерные темы письменных работ [Реферат]

УК-1.3; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Образование Бразилии как самостоятельного государства.
3. Отмена рабства в Бразилии.
4. Провозглашение Бразилии республикой в 1889 г..
5. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
6. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв.
7. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения Противоречия между колонией и метрополией.
8. Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в.
9. Политика «просвещенного абсолютизма» маркиза де Помбала в Португалии и ее значение для Бразилии.
10. Развитие политической системы Бразилии в начале XX в.
11. Революция 1930 г. и ее особенности.
12. «Новое государство» и его специфика.
13. Бразилия во Второй мировой войне.
14. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
15. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
16. Бразилия в годы «холодной войны».
17. Особенности демократического транзита в Бразилии (1985-1994 гг.).
18. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
19. Социальное реформирование в период правления президента Л.И. Лулы да Силвы.
20. Бразильский вариант «левого поворота» в Латинской Америке.
21. Импичмент Д.Руссефф и его причины.
22. Правление Ж.Болсонару и его основные итоги.
23. Бразилия в годы «холодной войны».
24. Установление и развитие двухсторонних отношений между Бразилией и Россией в XIX – XX вв/
25. Российско-бразильские отношения в начале XXI в.

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» (20-16 баллов) выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

оценка «хорошо» (15-10 баллов) выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;

оценка «удовлетворительно» (9-5 баллов) выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.

оценка «неудовлетворительно» (4 -0 балл) ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Максимум – 20 баллов

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

УК-1.3; УК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.1

1. Бразилия в эпоху португальского господства.
2. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения.
3. Противоречия между колонией и метрополией.
4. Политика «просвещенного абсолютизма» маркиза де Помбала в Португалии и ее значение для Бразилии.
5. Движение за независимость. Образование самостоятельного государства.
6. Бразильская империя в XIX в.: от получения независимости к провозглашению республики.
7. Народно-республиканские восстания и политическая борьба в 30-40-е гг. XIX в.
8. Отмена рабства. Провозглашение республики (1889 г.).
9. Бразилия в начале XX в.
10. Революция 1930 г. и ее особенности.»Новое государство» и его специфика.
11. Бразилия и Вторая мировая война.
12. Бразилия в годы «холодной войны».
13. Особенности национал-реформизма в Бразилии: от Варгаса до Гуларта.
14. Военный режим в Бразилии: идеология, политика, экономическое реформирование.
15. Демократические преобразования в Бразилии (1985-1994 гг.).
16. Особенности демократического транзита. Конституция 1988 г
17. Бразилия на этапе консолидации демократии (1995-2002 гг.).
18. Социальное реформирование в период первого и второго мандатов президента Л.И. Лулы да Силвы.
19. «Левый поворот» в Латинской Америке: бразильский вариант.
20. Правление Д.Руссефф и особенности политического процесса в Бразилии. Импичмент Д.Руссефф и его причины.
21. Правление М.Темера. «Правый поворот».
22. Правление Ж.Болсонару.
23. Основные направления внешней политики Бразилии в начале XXI в.
24. Бразилия и страны Латинская Америка в XIX веке.

25. Бразилия в первой половине XX века.
26. Бразилия: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.
27. Характер взаимодействий между Бразилией и Россией в XXI в.
28. Бразилия на рубеже XX-XXI веков
29. Бразилия в начале XXI века: новые тенденции политического развития.
30. США и Бразилия в начале XXI в.

Критерии оценки экзамена:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

Монографии и учебные пособия

1. Бразилия: смена приоритетов в новом политическом цикле / Л. Н. Симонова, В. М. Давыдов, Л. С. Окунева [и др.]. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2019. – 145 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_42321260_39209573.pdf
2. Костин, М. С. “Укусная революция” 2013-2016 годов в Бразилии / М. С. Костин // Системный мониторинг глобальных и региональных рисков : Ежегодник / Отв. редакторы Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев, Д.А. Быканова. Том 11. Часть 2. – Волгоград : Издательство "Учитель", 2020. – С. 891-898 https://elibrary.ru/download/elibrary_46585560_15222299.pdf
3. Коконова, В. Б. Бразилия глазами португальских первооткрывателей / В. Б. Коконова // Романский коллегиум : Междисциплинарный сборник научных статей / Под ред. С.Л. Фокина, Е.Е. Вереzubовой. Том Вып. 9. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – С. 5-12. https://elibrary.ru/download/elibrary_36788395_77987191.pdf
4. Мартынов, Б. Ф. История внешней политики и дипломатии Бразилии : учебник / Б. Ф. Мартынов, А. Ю. Борзова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-1140-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1688293>
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. (Разделы по истории Бразилии). М.: Дрофа, 2008. 432 с. https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf
6. Строганова, Е. Д. США и левые режимы Латинской Америки (вторая половина XX - начало XXI в.) / Е. Д. Строганова. – Москва : ООО "Издательство "Весь Мир", 2017. – 288 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29878833>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>
8. Исэров, А. А. США и борьба Латинской Америки за независимость : 1815-1830 / А. А. Исэров. — Москва : Русский фонд содействия образованию и науки (Университет Дмитрия Пожарского), 2011. 480 с.
<https://www.litres.ru/book/andrey-iserov/ssha-i-borba-latinskoy-ameriki-za-nezavisimost-1815-1830-24120276/>
 9. Фаусту Б. Краткая история Бразилии. Пер. с порт. Л.С. Окуновой, О.В.Окуновой; предисл. Б.Н. Комиссарова; послеслов. Л.С.Окуновой – М.: Издательство «Весь Мир», 2013.– 448 с. <https://djvu.online/file/qVt5iU3hpogUk>
 10. Янчук, И. И. Политика США в Латинской Америке / И. И. Янчук. – Москва, 1975. – 336 с.

Статьи

1. Бусыгина, А. В. Изучение демократического транзита в Бразилии в контексте концепции воронки причинности / А. В. Бусыгина // Гуманитарный акцент. – 2021. – № 2. – С. 42-47. https://elibrary.ru/download/elibrary_46140378_47089517.pdf
2. Горбунова, Е. А. Индейское население Бразилии: вызовы президентства Жаира Болсонару / Е. А. Горбунова // Латинская Америка. – 2020. – № 4. – С. 55-61. https://elibrary.ru/download/elibrary_42708495_21194741.pdf
3. Деберль, А. Бразилия до 1876 года / А. Деберль // Политические изменения в Латинской Америке. – 2012. – № 10. – С. 34-42. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28866220_48177163.PDF
4. Окунева, Л. С. Бразилия: опыт социальной модернизации в начале XXI века / Л. С. Окунева // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 2(11). – С. 294-310 https://elibrary.ru/download/elibrary_15516710_43082253.pdf
Окунева, Л. С. Бразилия: радикализация политического процесса (2013-2019 гг.) / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. – 2019. – № 3(25). – С. 7-11. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46548800_36401193.pdf
5. Диас Дуарте, К. Э. "Изменить все, чтобы ничего не менялось": Правые режимы и дипломатия Бразилии в XX в / К. Э. Диас Дуарте // Латиноамериканский исторический альманах. – 2021. – № 29. – С. 109-125. https://elibrary.ru/download/elibrary_45593518_61971871.pdf
6. Кузнецов, В. С. Противостояние: США и левые режимы Латинской Америки / В. С. Кузнецов // Латинская Америка. – 2018. – № 2. – С. 100-104 - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32613217>
7. Петрова, Т. П. Бразилия: модернизационная парадигма в рамках демократического проекта / Т. П. Петрова // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – № 1(10). – С. 268-272 https://elibrary.ru/download/elibrary_13083989_10690438.pdf
8. Пшеничников, И. Б. Политика США в Латинской Америке при президенте Дж. Байдене / И. Б. Пшеничников // Проблемы национальной стратегии. – 2021. – № 3(66). – С. 160-178. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46379350>
9. Пятаков, А. Н. Роль военно-гражданских каналов во взаимодействии США и стран Латинской Америки в контексте пандемии / А. Н. Пятаков // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2021. – № 7. – С. 70-75. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46362455>
10. Розенталь, С. Коминтерн и ноябрьское восстание в Бразилии / С. Розенталь // Родина. – 2013. – № 10. – С. 40-48. https://elibrary.ru/download/elibrary_20959879_67117593.pdf
11. Русеишвили, С. А. Русская иммиграция в Бразилию в первой половине XX века: миграционные пути и модели адаптации / С. А. Русеишвили // Ибероамериканские тетради. – 2020. – Т. 8, № 3(29). – С. 54-73.

- https://elibrary.ru/download/elibrary_44813331_43031442.pdf
12. Симонова, Л. Н. Бразилия накануне выборов Итоги правления Ж Болсонару / Л. Н. Симонова // Свободная мысль. – 2022. – № 4(1694). – С. 53-68.
https://elibrary.ru/download/elibrary_49981245_72239968.pdf
 13. Строганова, Е. Д. Политика США в отношении левых режимов Латинской Америки (часть шестая) / Е. Д. Строганова // Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика. – 2014. – № 2(21). – С. 76-110. –
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26507662_55606667.pdf
 14. Строганова, Е. Д. Политика США в отношении левых режимов Латинской Америки (часть пятая) / Е. Д. Строганова // . – 2012. – № 4(15). – С. 51-60. –
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32855248_80928780.pdf
 15. Томас, А. Б. Бразилия под властью империи (1822 - 1889) / А. Б. Томас // Политические изменения в Латинской Америке. – 2012. – № 10. – С. 28-33.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28866219_42107217.PDF
 16. Щербакова, А. Д. Специфика регионального лидерства Бразилии в начале XXI в / А. Д. Щербакова // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. – 2022. – № 4. – С. 49-59.
https://elibrary.ru/download/elibrary_49871575_86711709.pdf
 17. Яковлев, П. П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции / П. П. Яковлев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2019. – Т. 19, № 1. – С. 47-58. –
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37197660>

Дополнительная

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бразилия – "тропический гигант" на подъеме / Б. Ф. Мартынов, З. В. Ивановский, Л. С. Окунева [и др.] ; Ответственный редактор серии В.М. Давыдов. – Москва : Институт Латинской Америки РАН, 2011. – 121 с. – (Серия аналитических изданий "Саммит") https://elibrary.ru/download/elibrary_26891129_78544747.pdf
3. Дабагян, Э. С. Примеряя одежды великой державы: основные направления внешней политики Бразилии в начале XXI в / Э. С. Дабагян // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2014. – № 2. – С. 73-97 https://elibrary.ru/download/elibrary_22875836_59112679.pdf
4. Косов, А. П. Двусторонние отношения США со странами Латинской Америки после окончания "холодной войны" в оценках российских исследователей / А. П. Косов // Ученые записки УО ВГУ им. П.М. Машерова. – 2015. – Т. 20. – С. 20-28. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25441410_60895211.pdf
5. Кузнецова, В. А. Этническое и расовое разнообразие Бразилии и политика государства / В. А. Кузнецова // . – 2022. – № 30. – С. 74-83 https://elibrary.ru/download/elibrary_50294954_10271584.pdf
6. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455458> (дата обращения: 07.10.2020).
7. Митюшкина, А. А. Мигранты в Бразилии: роль в экономике и закономерности размещения / А. А. Митюшкина, В. Н. Холина // Инновационная экономика. – 2022. – № 3(32). – С. 68-80. https://elibrary.ru/download/elibrary_49967429_38793465.pdf

8. Окунева, Л. С. Дилма Руссефф - первая женщина-президент в истории Бразилии / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2011. – № 1. – С. 27-40
https://elibrary.ru/download/elibrary_16225359_55068337.pdf
9. Окунева, Л. С. Бразилия: радикализация политического процесса (2013-2019 гг.) / Л. С. Окунева // Иberoамериканские тетради. – 2019. – № 3(25). – С. 7-11.
https://elibrary.ru/download/elibrary_41592739_38553140.pdf
10. Окунева, Л. С. Импичмент президента Бразилии: размышления и выводы / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2016. – № 10. – С. 5-22.
https://elibrary.ru/download/elibrary_27241674_67047555.pdf
11. Пурмохаммад, М. США и "посреднические перевороты" в Латинской Америке / М. Пурмохаммад // Политические изменения в Латинской Америке. – 2016. – № 1(19). – С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27165326>
12. Сытник, А. Н. Публичная дипломатия США в Латинской Америке в период администрации Барака Обамы / А. Н. Сытник // Латинская Америка. – 2018. – № 6. – С. 5-18. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35076111>
13. Параньос, К. А. д. Р. Роль Бразилии в международном диалоге культур / К. А. д. Р. Параньос ; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2012. – 36 с. – (Дипломатическая программа Международных Лихачевских научных чтений "Международный диалог культур" ; Выпуск 7).
https://www.lihachev.ru/pic/site/files/Dip_Programma/025_Paranjos.pdf
14. Петрова, Г. В. Староверы в Бразилии: сохранение языковой идентичности / Г. В. Петрова // Филологические науки в МГИМО. – 2022. – Т. 8, № 3. – С. 109-121.
а. https://elibrary.ru/download/elibrary_49485692_13421914.pdf
15. Яковлев П. П. Аргентина и Бразилия: от военных ядерных программ к национальной атомной энергетике / П. П. Яковлев // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2018. – Т. 11, № 6. – С. 109-127.
https://elibrary.ru/download/elibrary_36774546_38230416.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Все о Бразилии - <https://brazillife.ru/istoriya-brazilii/>

История Бразилии - <https://history-maps.com/ru/story/History-of-Brazil>

Книги по истории Латинской Америки - https://vk.com/wall-56611080_147375

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). Режим доступа:

<http://celacinternational.org/>

EU-CELAC Platform.: <https://www.eucelac-platform.eu/>

Red Internacional de Juristas para la Integracion Americana. <http://www.rijia.org/>

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América

Доступ к профессиональным базам данных библиотеки РГГУ:

<https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и влияние США на страны Латинской Америки, а также и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

Тема 1. Бразилия: от колонии до независимости

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Начало колонизации современной Бразилии и ее специфика. Иезуиты и их позиция в отношении индейцев.

2. Особенности экономического развития колониальной Бразилии. «Эпоха сахара» (XVI-XVII вв.). Роль рабства в истории Бразилии.

3. Социальная структура и социальная иерархия колониального общества. Колониальное управление. Феномен «коронелизма» и его сохранение в современной политической культуре и психологии бразильцев.

4. Бразилия в международных отношениях конца XVI-первой половины XVII вв. Бразилия под властью Испании и Голландии. Бразилия в XVIII в. «Война за испанское наследство» и ее отзвуки в Бразилии.

5. Бразилия во второй половине XVIII в.: экономическое развитие и социальные отношения..

6. Образование самостоятельного государства. Народные движения за независимость: оценки в историографии. Заговор 1789 г. в Минас-Жерайсе («Инконфиденсия минейра»).

7. Бразилия в начале XIX в. и ее вовлеченность в систему международных отношений. Получение Бразилией статуса королевства.

8. Влияние португальской революции (1820 г.) на Бразилию. Декреты португальских кортесов и политическая борьба в Бразилии по вопросу о независимости. Провозглашение независимости.

9. Ликвидация системы колониального господства и завоевание независимости: основные этапы, характер и споры в историографии.

Тема 2. Бразилия в эпоху Империи: от получения независимости к провозглашению Республики.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Образование бразильской империи.. Конституция 1824 г. Особенности политического развития Бразилии в первой половине XIX в.

2. Бразилия в международных отношениях

3. Народно-республиканские восстания в 30-40-е гг. XIX в.

4. Социально-экономическое и политическое развитие Бразилии в первой трети XIX в.

5. Бразилия в международных отношениях: процесс признания независимой Бразилии великими державами и Португалией. Роль Англии в португальско-бразильских переговорах. Война между Бразилией и Аргентиной

6. История становления российско-бразильских отношений. Экспедиция Г. Лангсдорфа – первая русская экспедиция в Бразилию. Ф.Ф. Борель – первый российский посланник в Бразилии.

7. Роль сепаратизма в становлении идейного и политического облика бразильской буржуазии и ее отличия от европейской буржуазии. Дискуссии в современной историографии по вопросу о роли сепаратизма в политической истории Бразилии XIX в.

Тема 3. Политические процессы в Бразилии во второй половине XIX в.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Политическая борьба вокруг конституционной реформы 1834 г. Оформление двухпартийной системы.
2. Начала развития капитализма в Бразилии, становление социальной структуры, соответствующей новым экономическим отношениям
3. Позитивистское течение в европейской философии второй половины XIX в. и его воздействие на формирование идеологии передовых кругов бразильских предпринимателей.
4. Отмена рабства и провозглашение Республики.
5. Дискуссии в историографии по вопросу о характере республики и основных этапах борьбы против монархии.
6. Конституция 1891 г. и социальная структура власти Первой республики: «олигархическая республика».
7. Сравнительно-исторический анализ бразильской и европейской модели государства. Характер бразильского государства и исторические истоки авторитаризма

Тема 4. Экономическое и политическое развитие Бразилии в XX в.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Анархо-синдикализм в рабочем движении 10-20-х гг. XX в. Оценки бразильского анархо-синдикализма в историографии. Правящие элиты: социально-экономический и политический облик.
2. Революция 1930 г. Ж. Варгас и создание «Нового государства». Конституция 1934 г. Значение реформ Варгаса, методы их проведения.
3. Бразильский «интегрализм» и европейский фашизм: сходства и различия.
4. Конституция 1937 г. «Третий путь» Варгаса во внутренней и внешней политике. Причины кризиса и краха «Нового государства».
5. Внешняя политика Бразилии в первой половине XX века. Вступление Бразилии во Вторую мировую войну. Установление дипломатических отношений с СССР (апрель 1945 г.). Участие и роль Бразилии в учреждении ООН. Разрыв дипломатических отношений с СССР (1947 г.).
6. Особенности бразильского национализма и реформизма в 1950-1960- гг. Идеологические и политические аспекты национал-реформистской доктрины.
7. Особенности политической системы в начале 1960-х гг. Правление президента Ж. Куадроса. Политический кризис августа-сентября 1961 г. и отставка Куадроса. Свержение Гуларта и приход к власти военных (1964 г.).

Тема 5. Бразилия на пути авторитаризма и демократии

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Правоавторитарная военная диктатура в Бразилии (1964–1985 гг.). Начало нового политического цикла. Особенности политической системы военного режима: учреждение двухпартийной системы особого типа.
2. Реформы правительства Фигейреду. Процесс перехода власти от военного к гражданскому правительству (1985 г.).
3. Основные компоненты реформ Коллора в социальной и административной областях. Рост социальной напряжённости. Юридическое оформление импичмента Коллора и его отставка (1992 г.). Итоги «эпохи Коллора».
4. Президентство И. Франку (1993-1994 гг.). Вызревание общественных настроений в пользу перехода к социально-ориентированной экономической политике.
5. Президент Ф. Э. Кардозу и его политика реформ (1995-2002 гг.). Дискуссии вокруг реформ Кардозу. Характер и политический облик современной левой оппозиции.
6. Экономический кризис января 1999 г. в Бразилии и его последствиях. Особенности начала оформления новых партийных коалиций в преддверии всеобщих выборов 2002 г.

Тема 6. Внутривнутриполитические процессы в Бразилии в XXI веке 2ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Первый мандат президента Л.И. Лулы да Силвы (2003-2006 гг.). Провозглашение основных социальных реформ и ход их реализации.

2. Президентские выборы 2006 г. Программа второго мандата президента Л.И. Лулы да Силвы (2007-2010 гг.). Экономический рост как основа новых прорывов в социальном реформировании.

3. Президентские выборы 2010 г. Программа Д.Руссефф. Электоральные процессы в Бразилии в 2010-2014 гг.

4. Президентские выборы 2014 г. Бразилия перед лицом новых вызовов. Импичмент президента Д.Руссефф (2016) и приход к власти правоконсервативных сил. Политика президента М.Темера и назревание нового политического кризиса. Предвыборная борьба накануне президентских выборов 2018 г.

5. Президентские выборы 2018 г. Болсонару и основные итоги его деятельности за первый год правления.

6. Результаты выборов 2022 г. Политика Президента Бразилии Луиса Инасиу Лула да Силва.

7. Российско-бразильские отношения в XX-начале XXI вв. Отношения между Россией и Бразилией в XX-начале XXI вв. Сотрудничество в экономической, политической и культурной областях. Россия и Бразилия в объединении БРИКС.

8. Бразилия в современном мире. Позиции Бразилии на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса. Бразилия и Латинская Америка

9.2. Иные материалы

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, Введение (актуальность, объект, предмет исследования), Основная часть (2-3 параграфа), Заключение (основные выводы), Список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (1-2 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Бразилии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики международным российско-бразильским центром РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического развития Бразилии, о характере внутривластных преобразований и внешней политики Бразилии канн независимого государства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные исторические этапы и события в истории Бразилии;
- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;
- обучить основным приемам анализа исторических событий и в формировании независимости Бразилии;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;
- рассмотреть отношения Бразилии с ведущими государствами мира, и ее роль в решении ключевых глобальных проблем современной мировой политики
- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно роли и места Бразилии на международной арене
- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;
- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и факторов, определивших современное развитие Бразилии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории формирования Бразилии как независимого государства системные характеристики внешней политики Бразилии;
- основные тренды исторического развития Бразилии в контексте мирового процесса;
- общие характеристики внутренней и внешней политики Бразилии на современном этапе, основные этапы внешней политики США,

основные методы и приемы изучения истории Бразилии, социально-политические особенности .

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических процессов в Бразилии, их связь с современностью ;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по вопросам эволюции политической системы Бразилии в контексте истории государств Латинской Америки;
- определять характер внутри -политических противоречий между различными партиями и социальными движениями в Бразилии ;
- выявлять влияния внешних факторов на внутреннюю политику и Бразилии;
- использовать методы современной исторической науки применительно к анализу социально-политической системы современно Бразилии..

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по истории Бразилии;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций внутренней и внешней политики и экономики в Бразилии, определения проблемного поля отношений между ключевыми странами и Бразилией;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Бразилии.